

Monsieur Serge Garlatti,

Professeur à Télécom Bretagne,
Institut Mines Télécom, Technopôle
Brest-Iroise CS 83818
29238 Brest Cedex 3

Nos Réf : 14-139

Objet : lettre de soutien à la réponse du consortium coordonné par Télécom Bretagne, l'Institut Mines Télécom, pour la réponse à l'appel « réseau » de l'ANR générique 2013

Monsieur,

Je souhaite par cette lettre affirmer le soutien du pôle de compétitivité Cap Digital au projet ORPHEE, porté par Télécom Bretagne, Institut Mines Télécom, dans le cadre d'un consortium associant des équipes de recherche sur la e-éducation venant aussi bien de disciplines de sciences dures que de disciplines venant des sciences humaines et sociales.

Le pôle de compétitivité Cap Digital rassemble les acteurs de la filière des contenus et des services numériques. Il regroupe à ce jour plus de 800 membres, PME innovantes, grandes entreprises, laboratoires académiques, tous issus des secteurs de la création (image, vidéo, réalité augmentée, interactivité, jeu vidéo,...), du traitement des connaissances (fouille de données, traitements sémantiques, moteurs de recherche, ...) et des services (services pour les mobiles, services dans la ville, pour la santé au quotidien, robotique...).

Les principaux axes de travail énoncés par le réseau – développer la visibilité à l'international, échanger avec les entreprises pour développer l'innovation et leur compétitivité, mettre en place une formation doctorale nationale accessible à tous, y compris les salariés des entreprises du domaine - sont en totale synergie avec les objectifs du pôle qui adresse en particulier le marché de l'éducation et de la formation par le numérique.

Le pôle est tout à fait favorable à cette initiative et développera dans le cadre de ses missions des activités conjointes avec le réseau ORPHEE, afin d'accélérer le développement et de déploiement des innovations dans l'éducation.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de toute ma considération.



Patrick Cocquet
Délégué Général
Cap Digital Paris Région